

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

6º ANO PERÍODO DE 18/03 ATÉ 12/04	
Componentes	Atividades
Língua Portuguesa	<p>Atividade realizada em sala (no caderno) dia 17/03 disponível no portal.</p> <p>Lista de Revisão para a P1.</p> <p>Lista de atividades 01 (notícia).</p> <p>Lista de atividades 02 (orientações para produção textual).</p> <p>Lista de atividades 03 (tipos de frases e sinais de pontuação).</p> <p>Lista de atividades 04 (substantivo) .</p> <p>Conclusão da leitura do paradidático “O Picapau Amarelo”.</p> <p>Para auxiliar o estudo, os slides trabalhados em sala de aula também estão disponível no portal.</p>
Arte	<p>Atividade prática da página 18.</p> <p>Atividades da página 25.</p> <p>Leitura do Capítulo 2, páginas 19 à 25.</p> <p>Assistir o curta da obra da Tarsila do Amaral: https://youtu.be/vlvDEqzAis4</p>
Matemática	<p>Exercícios de revisão – Capítulo 1 – páginas 177 e 178 (questões 1 a 12).</p> <p>Exercícios de revisão – Capítulo 1 – páginas 179 e 180 (questões 13 a 21).</p> <p>Obs.: As páginas 177 a 180 farão parte do trabalho referente à nota P2, com entrega marcada para o dia 17/04, em sala de aula.</p> <p>Lista de exercícios de revisão para a P1 (assuntos dos Capítulos 1 e 2, páginas 134 a 203). Disponível para download no portal do colégio.</p>

	<p>Obs.: A lista de exercícios deverá ser respondida no caderno de Matemática com a demonstração dos cálculos.</p> <p>Texto para leitura página 234, atividade ao final do texto.</p> <p>Links para apoio:</p> <p>Fração de um número: https://www.youtube.com/watch?v=PbKaFyVrK78</p> <p>Fração de um número – problemas: https://youtu.be/zsLidskSdNU</p> <p>Raiz Quadrada: https://youtu.be/Y1grk2p4oRQ?list=PL3_XU6EMty-xoMg2vKBCeqdWRoAxSiN4j</p> <p>Frações equivalentes: https://youtu.be/eFiZWzSWrk4?list=PL3_XU6EMty-xoMg2vKBCeqdWRoAxSiN4j</p> <p>Adição e subtração de frações: https://youtu.be/O7eLNYH5eQ0</p>
<p>História</p>	<p>ATIVIDADES DE REVISÃO SOBRE INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE HISTÓRIA E O TRABALHO DO HISTORIADOR.</p> <p>Para a realização das atividades e revisão para P1, utilize o texto complementar e os capítulos 1 e 2 da disciplina de História.</p> <p>Obs: anexar as atividades e o texto complementar no caderno .</p> <p>ATIVIDADES:</p> <p>Turma 161: Páginas 428, 429 e lista de exercícios.</p> <p>Turma 162: Páginas 429 e lista de exercícios.</p> <p>Turma 163: Páginas 429 e lista de exercícios.</p> <p>Turma 164: Páginas 428 , 429 e lista de exercícios.</p> <p>Turma 165: Páginas 429 e lista de exercícios.</p> <p>Turma 166: Páginas 429 e lista de exercícios.</p>
<p>Geografia</p>	<p>1a. Semana – 23 a 27 de março</p> <p>Tema: Meridianos e longitude (FTD – Módulo 1 – Página 482).</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Página 483.</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=ibE2S8OkNJ8</p>

Tema: Forma e principais movimentos da Terra (FTD – Módulo 1 – Páginas 484 e 485).

Vídeo de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=aW-qbx04gS4>

Tema: Movimento de rotação e fusos horários (FTD – Módulo 1 – Páginas 485 a 487).

Atividade: FTD – Módulo 1 – Páginas 487 e 488.

Vídeo de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=TUsRZiMoUNg>

2a. Semana – 30 de março a 3 de abril

Tema: Movimento de translação e estações do ano (FTD – Módulo 1 – Páginas 488 e 489).

Atividade: FTD – Módulo 1 – Página 489.

Vídeo de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=d75wRcndbus>

AMPLIE: FTD – Módulo 1 – Páginas 490 a 492.

SINETIZE - FTD – Módulo 1 – Página 493.

3a. Semana - 6 a 9 de abril

Tema: Evolução da Cartografia (FTD – Módulo 1 – Páginas 496, 498 e 499).

Atividade: FTD – Módulo 1 – Páginas 497 e 500.

Vídeo de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=xjMShvrb3Sw>

Tema: Tecnologias na confecção de mapas (FTD – Módulo 1 – Páginas 501 a 509).

Atividade: FTD – Módulo 1 – Páginas 501, 503 a 505, 508 e 510.

Vídeos de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=-62UK4vEOJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3VXhMlfwoBc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ScOZ1CcJ44g>

Ciências

Capítulo 1 e 2 – Leitura a fim de revisar os conteúdos.

Capítulo 2 – Pratique, exercícios das páginas 340 à 343.

Capítulo 2 – Sol, Terra e Lua. Sintetize: página 345.

	<p>Capítulo 2 – Muito +. Contrua um texto informativo com base nas orientações da página 346.</p>
Educação Física	<p>Pesquisa sobre Handebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Regras • Fundamentos <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações do guia do estudante.</p> <p>Capa</p> <p>Considerações iniciais</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Referências</p> <p>Data da entrega: Na primeira aula após o retorno.</p>
Filosofia	<p>Leitura das páginas 16, 17 e 18 do Livro Didático;</p> <p>Leitura das páginas 22 e 23 e responder as questões da página 23.</p> <p>Sugestão de filme: O Mundo de Sofia</p> <p>https://www.dailymotion.com/video/x2cvh6w</p> <p>Sugestão de Livro: O mundo de Sofia.</p> <p>Autor: Jostein Gaarder</p>
Língua Inglesa	<p>Leitura do livro paradidático “Pocahontas”.</p> <p>Leitura da “Team Up Mag” páginas 2, 3, 4 e 5.</p> <p>Atividades do livro “Team Up” páginas 89 e 90.</p> <p>Atividade de Revisão – Portal do Aluno.</p> <p>Vídeo aulas sobre o “Verbo to be” e “Possessive adjectives”, disponível em “Recursos”, na plataforma Iônica -</p> <p>https://souionica.com.br/resources</p> <p>Praticar um pouco mais acessando o site</p> <p>https://www.gamestolearnenglish.com/ ou</p> <p>https://kahoot.com/schools-u/</p>
Ensino Religioso	<p>Leituras (FTD Sistema de Ensino)</p> <p>O que diz a Neurolinguística (página 35).</p> <p>Jeitos de ser - HINDUÍSMO (páginas 36 à 37).</p> <p>Unidade 3 – Maldade – Prisioneiro de se mesmo. (pgs: 40 à 41).</p>

A Bíblia conta assim... (páginas 42 à 45)

Crescer com valores (página 49).

Os primeiros mártires da fé cristã (página 50).

O que diz a filosofia – A liberdade de escolhas (página 51).

Jeitos de ser – Zoroatrismo (página 52).

Atividades (FTD Sistema de Ensino)

Responda no caderno: as questões a, b e c (página 35).

Responda no livro: Questões 1 e 2 (página 37); Questões de 1 à 6 (páginas 46 à 48); Questões de 1 à 3 (página 49); Com base no texto... (página 50); Questões 1 e 2 (página 53)

A coleção crescer com alegria e fé trouxe dois livros extras: O livro da família e o livro As migrações e a fé.

Realize **“livro da família”** o que se pede. (página 12 à 15)

Realize no livro **“As migrações e a fé”** o que se pede. (páginas 4 à 5 e página 12)

Links para apoio

Ajudando na compreensão do texto “O que diz a Neurociência – os seres humanos se comunicam” p. 35. Assista ao filme **O enigma de Kaspar Hauser.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wplj0ITkwho>.

Observando a importância da socialização no desenvolvimento da linguagem.

Entendendo melhor o Hinduísmo, assistir o vídeo em:
<https://www.youtube.com/watch?v=2zVm9OwScBQ>.

Entendendo melhor o Zoroatrismo, assistir o vídeo em:
<https://www.youtube.com/watch?v=5n7VQrIS0OE>.

Material de apoio (textos) e listas de exercícios (central de downloads, no portal do aluno).



Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle